**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №4»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на методическом объединении  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Водясова ЕС.  протокол №\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Лицей №4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Березина  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая учебная программа**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

**11 класс**

**(базовый уровень)**

**Составитель**: Дворянинов А. П.,

учитель истории и обществознания, ОБЖ

**Саранск 2023ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности », А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень.

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.08 производится исходя из количества 1 час в неделю, поэтому произошло объединения тем из комплексной программы А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова 2011, для прохождения программы в полном объеме. Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

* **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
* **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
* **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

* Вырабатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
* Формировать знания об основах воинской службы
* Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:

**1 раздел** «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.

**2 раздел**  «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

**3 раздел** «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

**4 раздел** «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.

**5 раздел** «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.

**6 раздел** «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождение воинской службы по призыву и контракту.

При обучении учитываются:

* Индивидуальные психофизические особенности подростков;
* Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
* Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
* Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):
   * Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
   * Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
   * Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
   * Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
   * Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
   * Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
   * Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
   * Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
   * Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
   * Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
   * Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
   * Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
2. Уметь:
   * Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
   * Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
   * Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
   * Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
   * Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
   * Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
   * Ведения здорового образа жизни;
   * Оказания первой медицинской помощи;
   * Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
   * Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
   * Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровье сберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровье сберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровье формирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровье сберегающие темы:

* 1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
  2. Правила личной гигиены.
  3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОБЖ на 34 часа в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ | Кол-во  часов | Виды контроля |
| 1 | **1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.**  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | **2**  2 |  |
| 2 | **2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**  Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | **3**  3 | Тест |
| 3 | **3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни**  Нравственность и здоровье. | **3**  3 |  |
| 4 | **4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**  Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | **5**  5 | Тест |
| 5 | **5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства**  Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства  Символы воинской чести  Воинская обязанность | **9**  2  2  5 | Тест |
| 6 | **6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы**  Особенности военной службы  Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Прохождение военной службы по призыву.  Прохождение военной службы по контракту | **12**  3  4  2  2  1 | Тест |

**Итого: 34 часа.**

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс (из расчета 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **Виды самостоятельной работы** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **5** |  |  |  |  |
|  | **1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.** | **2** |  |  |  |  |
|  | **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  |  |  |  |  |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Комбинированный | Работа с документами |  |  |
|  | **2 РАЗДЕЛ: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **3** |  |  |  |  |
|  | **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** | **3** |  |  |  |  |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 4 | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 5 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | тест | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |  |  |  |
|  | **3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
|  | **Глава 3. Нравственность и здоровье.** | **3** |  |  |  |  |
| 6 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
|  | **4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **5** |  |  |  |  |
|  | **Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **5** |  |  |  |  |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощи при ранениях. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 10 | Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Комбинированный | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
| 11 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | Комбинированный | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
| 12 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника. | 1 | Комбинированный | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
| 13 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | тест | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **21** |  |  |  |  |
|  | **5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства** | **9** |  |  |  |  |
|  | **Глава 5. ВС РФ – основа обороны государства** | **2** |  |  |  |  |
| 14 | Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 15 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
|  | **Глава 6. Символы воинской чести** | **2** | Комбинированный |  |  |  |
| 16 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 17 | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды. | 1 | Комбинированный | Выступление перед аудиторией с проектом, работа с иллюстративным материалом |  |  |
|  | **Глава 7. Воинская обязанность** | **5** |  |  |  |  |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 19 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 20 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 21 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 22 | Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
|  | **6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы** | **12** |  |  |  |  |
|  | **Глава 8. Особенности военной службы** | **3** |  |  |  |  |
| 23 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 24 | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 | Комбинированный | Работа с документами |  |  |
| 25 | Устав гарнизонной, комендатской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. | 1 | Комбинированный | Работа с документами |  |  |
|  | **Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.** | **4** |  |  |  |  |
| 26 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 1 | Комбинированный | Анализ учебного текста |  |  |
| 27 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
| 29 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | тест | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
|  | **Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** | **2** |  |  |  |  |
| 30 | Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств). | 1 | Урок изучения новых знаний | Анализ учебного текста |  |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | 1 | Комбинированный | Разработка плана учебной деятельности, выделение главного, фиксирование информации в виде текста |  |  |
|  | **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.** | **2** |  |  |  |  |
| 32 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | 1 | Комбинированный | Работа с документами |  |  |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | Комбинированный |  |  |  |
|  | **Глава 12. Прохождение военной службы по контракту** | **1** |  |  |  |  |
| 34 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | тест | Работа с документами |  |  |

**ИТОГО: 34 часа**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

* **Основная литература для учащихся**
  1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
* **Дополнительная литература для учащихся**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. www.obz.ru
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. [www.edu.ege.ru](http://www.edu.ege.ru)
6. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013
   * **Основная литература для учителя**
7. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
8. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
9. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

* **Дополнительная литература для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.А. Шкенёв, издательство «Учитель» - Волгоград, 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013
5. [www.obz.ru](http://www.obz.ru)
6. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)